

**Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска – Илимского»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет особые условия обучения направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования», Законом Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» №91-ОЗ от 10 июля 2014 г.

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

1.4. В соответствии со ст. 79 п. 3 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися – инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери.

2.2. На обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в образовательной организации.

При выборе направления подготовки следует учитывать, что прием на обучение по некоторым специальностям требует обязательного прохождения предварительных медицинских осмотров. Перечень специальностей и направлений подготовки утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года No 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке,

установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

2.3. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися. При обучении в отдельной группе численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек.

2.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

2.5. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. Сроки получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих независимо от применяемых образовательных технологий могут быть увеличены (в соответствии с ФГОС).

2.7. При получении образования в техникуме лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

2.8. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

2.9. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:  
– заключение психолого-медико-педагогической комиссии;  
– справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В штате колледжа имеются должности: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, фельдшер осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

3.2. В соответствии с Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ, ст.79 п.7 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» №91-ОЗ от 10 июля 2014 г. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии колледжа, находятся на полном государственном обеспечении обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в соответствии с порядком, установленным в колледже.

3.3. В соответствии с Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-

ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ, Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 36. «Стипендии и другие денежные выплаты» государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи.

3.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на бесплатное предоставление жилых помещений в общежитии колледжа.

3.5. В соответствии со ст. 43 «Обязанности и ответственность обучающихся» Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

#### **4. Создание безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. На территории колледжа создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

4.2. В общем случае в учебном кабинете места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

4.3. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

4.4. Особое внимание в колледже уделено обеспечению безопасности. В зданиях колледжа установлена звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

## **5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьясбережения**

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В колледже осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

5.2. Социально-педагогический блок представлен:

- общежитием
- актовым залом,
- библиотекой с читальным залом,
- кабинетами: педагога
- психолога, социальных педагогов
- педагогов дополнительного образования

5.3.

Организационно

-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, руководителем группы, заместителями по учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе.

5.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

5.5. Планом мероприятий по диспансеризации колледжа, составляемому на учебный год, предусмотрена работа по обследованию студентов и индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия для нуждающихся.

5.6. Медицинский блок представлен:

- кабинетом амбулаторного приема больных,
- процедурным кабинетом,
- изолятором.

В колледже имеется комплекс спортивных сооружений: спортивный зал, тренажерный зал, стадион.

5.7. Реабилитационный блок представлен:

- тренажерным залом,
- спортивным залом,
- теннисным залом,
- стадионом,
- кабинетом профилактики наркомании и злоупотребления ПАВ.



5.8.С целью обеспечения оптимальных психопрофилактических, развивающих, безопасных условий образовательной среды (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) в колледже реализуется комплексная программа «Здоровье-стиль жизни».

## **6.Ответственность**

6.1.Ответственность за обеспечения условий для получения образования в колледже с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами несут должностные лица.